

Progetto “Impariamo in archivio”

Laboratori didattici per l'anno scolastico 2017/2018.

Destinatari del progetto

Alunni della scuola primaria (classi IV e V) e secondaria di primo grado.

Descrizione e svolgimento del progetto

A partire dall'anno scolastico 2017/2018 l'Archivio Storico del Comune di Sassari intende attivare un progetto didattico dal titolo *"Impariamo in Archivio"* indirizzato alla scuola primaria e secondaria di primo grado di tutti i circoli didattici del Comune di Sassari, con una serie di proposte diversificate per ordine e grado di scuola.

Tutti i percorsi si articolano in un modulo di natura teorica e uno di natura pratica, che si svilupperanno nel corso di una mattina, per un massimo di 4 ore. Ogni fase teorica verrà affrontata attraverso l'ausilio di materiale multimediale e della proiezione di immagini.

Obiettivi didattici:

- ✓ Sviluppare il senso civico dello studente e l'appartenenza alla comunità tramite l'osservazione diretta dei documenti antichi dell'amministrazione cittadina custoditi nell'Archivio Storico Comunale.
- ✓ Sviluppare la comprensione della successione spazio-temporale; affinare la capacità di discernimento della successione cronologica degli avvenimenti storici per comprendere l'evoluzione dell'uomo.
- ✓ Favorire l'acquisizione della metodologia della ricerca storica e offrire nuove opportunità di crescita culturale ai ragazzi aiutandoli ad analizzare in maniera attiva e critica le fonti documentarie.
- ✓ Facilitare l'approccio degli studenti alle fonti della nostra storia.
- ✓ Sviluppare la creatività mediante l'utilizzo di tecniche grafiche e pittoriche e manipolazione dei supporti della scrittura a fini espressivi.
- ✓ Favorire una conoscenza meno superficiale delle funzioni degli archivi, quasi sempre ignorati, ed una maggiore consapevolezza della necessità di salvarli come "luoghi" della cultura.

Informazioni generali

I laboratori sono gratuiti e si svolgeranno nella sede dell'Archivio Storico del Comune di Sassari.

Al termine dell'attività gli elaborati prodotti da ciascun studente verranno consegnati all'insegnante (o ai diretti esecutori) che potrà utilizzarli per fini didattici e approfondimenti riguardo l'argomento trattato. Il materiale usato nelle attività didattiche è fornito gratuitamente dall'Archivio.

Per quanto riguarda la durata del laboratorio, sede e modalità di svolgimento, si possono vagliare altre proposte dettate da differenti esigenze scolastiche.

E' prevista la progettazione di nuovi percorsi anche su temi proposti dalle scuole.

Durata dell'attività didattica

Dalle 2 alle 4 ore, dalle 9 alle 13.

Numero massimo studenti per laboratorio

25-30 alunni.

Responsabile del progetto

Dott.ssa Carla Merella

I percorsi proposti per l'anno scolastico 2017/2018 sono i seguenti:

"Scrivere la storia: "dalla pietra al personal computer"

Si tratta di un *excursus* tra i documenti dell'Archivio Comunale per scoprire la storia, l'evoluzione, le differenze e le analogie tra le scritture della tradizione libraria e di quella documentaria. Il percorso didattico fornisce agli studenti alcune conoscenze di base sulla storia della scrittura, dalle prime esperienze epigrafiche fino all'avvento del personal computer.

Si articola in un modulo propedeutico della fase pratica, in cui si procederà ad una breve introduzione sull'evoluzione della scrittura con particolare attenzione ai metodi e ai supporti della stessa, le loro caratteristiche, le tecniche di fabbricazione, le consuetudini dell'uso.

Attraverso l'analisi dei documenti scritti conservati presso l'Archivio Storico Comunale si ripercorrerà la storia della scrittura e dei materiali utilizzati: la produzione della pergamena e la sua preparazione alla scrittura, la fabbricazione degli inchiostri e della penna, la fascicolazione dei fogli e la scrittura del testo, la legatura dei fascicoli per formare il codice, la decorazione della coperta e la miniatura.

Nella seconda fase si prevedono diverse attività pratiche con le quali lo studente si cimenterà nel riprodurre quanto appreso nel precedente modulo teorico. Questa fase sarà corroborata dalla possibilità di poter osservare alcuni dei più importanti documenti conservati presso l'Archivio Storico Comunale.

E' prevista la lettura di un documento antico conservato in archivio e si cercherà di riprodurre un capolettera o una frase con i caratteri riportati dal documento antico mediante l'utilizzo di carta pergamena, matite, pennarelli, pennini e inchiostro di china forniti gratuitamente dall'Archivio Storico.

"Viaggio alla scoperta della città e del suo territorio"

Il percorso prevede una breve introduzione sulla storia della città partendo dalle prime rappresentazioni grafiche per attraversare la sua evoluzione nei secoli e osservare le sue trasformazioni urbanistiche. Attraverso l'aiuto della cartografia civica, insostituibile fonte documentaria sullo sviluppo abitativo della città e della sua identità urbana, i ragazzi potranno scoprire quanto e come Sassari è cambiata nel tempo dalla metà dell'800 fino agli anni '60 del 900.

Nella seconda fase è previsto il confronto con le fonti cartografiche conservate presso l'Archivio Storico Comunale. Dopo aver suddiviso gli studenti in gruppi di lavoro si procederà ad avviare un percorso di ricerca dando la possibilità agli studenti di cimentarsi autonomamente attraverso l'uso degli strumenti informatici messi a disposizione degli utenti dell'Archivio Storico, per poi prendere visione dei documenti dal vivo.

Il percorso didattico fornisce agli studenti le conoscenze di base sulla storia della città di Sassari attraverso l'analisi dei documenti cartografici conservati presso l'Archivio Storico Comunale. Cimentarsi nella ricostruzione di alcuni tasselli della storia di Sassari, alla ricerca di edifici progettati e mai eseguiti o distrutti o modificati, può rappresentare un'esperienza affascinante per conoscere meglio la storia della nostra città.

"I documenti raccontano"

Un laboratorio tra carte e faldoni alla scoperta dell'Archivio Storico e il patrimonio in esso conservato, volto a fornire agli studenti alcune conoscenze di base sulla storia degli archivi e sull'importanza che rivestono per la nostra società. Il percorso prevede una breve introduzione sugli archivi, il loro significato storico, i documenti conservati e la loro importanza come fonte storica utile per ricostruire la storia della città e dei suoi abitanti. Attraverso le varie tipologie

documentarie, sarà possibile prendere in esame un documento a scelta degli studenti e analizzarlo. Nella seconda fase si prevede il confronto con le fonti storiche conservate presso l'Archivio Storico Comunale. Gli studenti suddivisi in gruppi di lavoro sceglieranno il percorso storico da intraprendere cimentandosi autonomamente nella ricerca attraverso l'uso degli strumenti informatici messi a disposizione degli utenti dell'Archivio Storico.

"Gli Statuti Sassaresi e l'organizzazione della società nel Medioevo"

Il laboratorio vuole contribuire a far conoscere più approfonditamente gli Statuti Sassaresi, gli ordinamenti legislativi vigenti a Sassari nel periodo in cui la città si rese secondo l'assetto istituzionale proprio del Comune italiano del Medioevo.

Sviluppando la consapevolezza dell'importanza degli ordinamenti giuridici che costituiscono i fondamenti civili, culturali e sociali dell'identità di una comunità, si contribuisce a porre le basi della cittadinanza attiva e a sviluppare negli studenti senso di legalità e un'etica della responsabilità. Nella prima fase del laboratorio si cercherà di raccontare la storia di questo importante documento dalle sue origini fino ai giorni nostri, dalla sua copia cartacea fino alle più recenti versioni digitali cercando di sviluppare negli alunni competenze, conoscenze e abilità in un contesto come l'Archivio Storico Comunale, il luogo dedicato alla conservazione dei materiali rappresentativi della memoria scritta della nostra collettività, di cui gli Statuti Sassaresi costituiscono la testimonianza più preziosa.

Nella fase pratica gli alunni potranno cimentarsi nella lettura dello Statuto e nel tentativo di riprodurre un capolettera o una frase con i caratteri riportati nel testo.

Il laboratorio ha anche lo scopo di far maturare la conoscenza dell'eredità storica di questo fondamentale periodo per la storia giuridica, sociale ed economica di Sassari e di sviluppare l'interesse delle giovani generazioni verso il patrimonio storico e documentale della città, partendo dal confronto con gli Statuti Sassaresi.